

Принято  
На педагогическом совете  
«01» сентября 2017г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №35»  
М.А. Березкина.  
«01» сентября 2017г.  
№ 35.



**Положение о логопедических группах  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №35»  
г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

**1. Общее положения**

- 1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35» г. Уссурийска Уссурийского городского округа (далее-Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедических групп общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000г.№2
- 1.2 Настоящее положение регулирует деятельность логопедических групп в Учреждении.
- 1.3 Логопедические группы в Учреждении создаются в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4 Логопедические группы Учреждения в своей деятельности руководствуются федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законным представителями), настоящим Положением, приказами заведующего Учреждением.
- 1.5 Деятельность логопедических групп может быть прекращена путем ликвидации по решению заведующего Учреждением.

**2. Основные задачи логопедических групп**

- 2.1 Основными задачами логопедических групп Учреждения являются:
  - Своевременное выявление нарушений развития речи детей;
  - Определение их уровня и характера;
  - Устранение этих нарушений;
  - Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

### **3. Организация деятельности логопедических групп**

- 3.1 В логопедические группы Учреждения зачисляются дети, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
- Общее недоразвитие разных уровней;
  - Фонетико-фонематическое недоразвитие;
  - Заикание;
  - Недостатки произношения фонетический дефект;
  - Дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, аллалия)
- 3.2 Зачисление в логопедические группы Учреждения осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные дети, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1
- 3.3 На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу Учреждения, учитель - логопед заполняет речевую карту по форме 2.
- 3.4 Выпуск детей из логопедических групп Учреждения производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
- 3.5 Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и фронтально. Основной формой логопедической коррекции являются фронтальные занятия. Предельная наполняемость групп -20 человек. Предельная наполняемость групп воспитанников, имеющих сложные(сочетанные) дефекты-15 человек.
- 3.6 Периодичность фронтальных и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.
- 3.7 Фронтальные занятия проводятся с детьми, имеющими;
- Общее недоразвитие речи;
  - Фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
  - Фонетический дефект (не менее 1-2 раза в неделю).
- 3.8 Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 2 уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 20 мин.

### **4. Руководство логопедическими группами**

- 4.1. Общее руководство логопедическими группами Учреждения осуществляют заведующий Учреждением.
- 4.2. Заведующий Учреждением:
- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- Подбирает педагогов для коррекционной работы.
- 4.3. Учитель -логопед:
- Проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
  - Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
  - Разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
  - Участвует в работе методического объединения учителей - логопедов города;
  - Представляет до 30 мая ежегодно отчет по форме 3.
- 4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.